

Добрый день дорогие дети, учителя, уважаемые родители, участники слушаний!

Вашему вниманию будет представлен публичный доклад, который посвящен итогам работы гимназии.

Гимназия № 12 учреждена в 1993 году Постановлением Главы администрации г. Казани №247 от 29.03.1993. Гимназия является образовательным учреждением гендерного типа (обучаются только девочки).

В гимназии функционируют 20 классов с количеством обучающихся 465 человек.

классы	Количество учениц	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
1-4	216	8	27
5-9	208	10	20,8
10 – 11	41	2	20,5

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

2 ученицы осваивают программы в режиме обучения на дому

В режиме 5 - дневной недели обучаются 1 – ые классы, в режиме 6 – дневной недели - 2 – 11 классы.

Продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут (1 полугодие), во 2-11 классах- 45 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Контингент гимназии стабильный, отсева нет, что является для нас подтверждением правильно выбранного направления развития. С каждым годом увеличивается количество обучающихся нашей гимназии. Редкое выбытие детей в основном связано с изменением места жительства.

Гимназия является образовательным учреждением, обучающим детей закрепленного микрорайона.

В Гимназии реализуется программа «Школа будущего первоклассника» для детей 6-7 летнего возраста при сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона. Это способствует выравниванию стартовых возможностей будущих первоклассниц.

Выбирая образовательное учреждение, родители стремятся к тому, чтобы дети получали качественное образование. Хочу вкратце охарактеризовать особенности образовательного процесса на каждом уровне образования.

Начальная школа работает в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования и основной образовательной программой начального общего образования.

Основные цели обучения в начальной школе:

- создание условий для развития личности, реализации способностей, поддержка индивидуальности;
- освоение системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- формирование интереса к учению и умения учиться;
- формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Ученицы начальной школы получают прочные предметные знания, учатся осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи. Кроме того, средствами каждого учебного предмета воспитываются лучшие нравственные качества, раскрываются их творческие способности.

Обучение детей в начальной школе осуществляется в режиме развивающего обучения, учебно-методический комплект «Школа России».

Для учениц организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В основной школе 5-8 классы обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 9 классы - по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года.

Основной подход при реализации образовательной программы - системно – деятельностный. Это позволяет осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры.

Первый этап обучения на уровне основного общего образования - 5-7 классы, во время которого ученицы учатся

- принимать ценности знаний для личностного развития;
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе;
- формировать устойчивую мотивацию к успешному обучению.

На втором этапе, в 8-9 классах, образовательный процесс ориентирован на запросы учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Гимназия стремится создать условия, позволяющие девочкам в дальнейшем сделать выбор направления образования исходя из способностей и возможностей.

В Гимназии в 5-9 классах ведется углубленное изучение английского языка. Такой выбор обусловлен ростом значимости иностранного языка в целом, и английского, в частности, как инструмента успешной деятельности в любой сфере.

В 5 - 8 классах также организована внеурочная деятельность.

Среднее общее образование (10-11 классы) – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность

и социальную адаптацию учениц, содействовать их личностному, общественному и гражданскому самоопределению.

10-11 классы обучаются по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года.

При реализации программы среднего образования Гимназия стремится учесть различные образовательные потребности. Для этого:

- в 10 классе универсального профиля ведется углубленное изучение английского языка;

- В 11 классе химико – биологического профиля осуществляется углубленное преподавание биологии и химии;

- преподаются след. элективные курсы «Решение задач повышенной сложности по математике», «Молекулярная биология», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Особенности грамматики английского языка».

Каждый родитель, отправляя своего ребенка в школу, должен быть уверен в его безопасности. Система безопасности в гимназии обеспечивается физической охраной (ночные сторожа, дневные вахтеры), здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», металлорамкой, ручным металлодетектором, системой контроля доступа. Ежегодно выделяются средства на противопожарные мероприятия – замер сопротивления, заправку и покупку огнетушителей (65 шт. ОП-4)

Гимназия оборудована системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор, всего установлено 19 наружных, 24 внутренних камер цифрового типа.

В гимназии созданы условия для получения качественного образования.

Во-первых, это современная материальная база:

Общая площадь здания гимназии составляет 7870,4 кв.м.

В гимназии имеются 26 кабинетов: 8 кабинетов начальной школы: 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка и литературы, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинета истории, 2 кабинета математики; по 1-му кабинету физики, химии, музыки, технологии, биологии, географии; спортивный зал, бассейн, зал хореографии, библиотека, актовый зал, учительская, столовая, медицинский кабинет и кабинет стоматолога, кабинет психолога. Для учителей оборудованы лаборантские (химия, физика, родной язык), для административного персонала имеются 6 кабинетов, в том числе серверная.

Оснащенность кабинетов в среднем составляет 100%.

За отчетный период из внебюджета выделены средства на приобретение школьной мебели для одного кабинета начальных классов.

Актовый зал гимназии рассчитан на 140 мест, оборудован необходимой аппаратурой для регулировки звука и освещения, мультимедийным проектором, экраном, занавесом.

Все учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, подключены к общешкольной локальной сети и системе Интернет. В здании гимназии установлено 8 точек сети Wi-Fi, обеспечивающих 100% покрытие беспроводной сетью с выходом в Интернет. В компьютерном классе имеется управляемая система ограничения доступа к внешним носителям информации. Гимназия является частью портала «Электронное образование РТ», вход в Интернет осуществляется через сервер ЦИТ РТ.

Библиотека гимназии располагает не только печатными, но и электронными ресурсами.

В ней обслуживается 511 читателей, из них 46 - учителя и сотрудники.

Число посещений в год – 7700 человек.

Число посещений в год в медиатеку – 2070 человек

Библиотечный фонд показателей	Наименование	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки		8303
Учебники и учебные пособия		5441
художественная литература		2408
Справочная и отраслевая литература		360
Аудиовизуальные документы		94
Подписных изданий на татарском языке		12

За отчетный период проведены акции «Подари книгам вторую жизнь» - переданы в фонд гимназии 168 книг; подведены итоги конкурса «Самая читающая ученица».

В библиотеке работают постоянно действующие выставки:

«Яңа китаплар»

«Бу кызык. Мең сорау»

«Күренекле шәхесләр».

«Добрая дорога детства»

«Үз хокукларыңны бел һәм якла»

«Татарстан: үткәне, бүгенгесе, киләчәге»

«Сугыш сәреме белән капланган язмышлар»

«Дәһшәтле еллар..... Укыйбыз, уйланыбыз.....».

К сожалению, падение интереса к чтению – общая тенденция современности. Для преодоления этой проблемы мы планируем в следующем учебном году запустить ряд проектов, в том числе с участием родителей. Так, в сентябре в Гимназии появится стенд для буккроссинга, где каждый сможет оставить книгу, которая произвела на него впечатление и он хочет рекомендовать ее другим; а также познакомиться с новым произведением.

Во-вторых, условием получения качественного образования является профессиональный и квалифицированный педагогический коллектив.

В гимназии пристальное внимание уделяется совершенствованию и развитию профессиональной компетенции педагогов.

В гимназии работает 40 учителей. **80%** из них:

- высшей квалификационной категории - 9 чел., 22,5%.
- первой квалификационной категории – 23 чел., 57,5%
- кандидаты наук – 3 чел., 7,5%;
- молодые учителя - 5 чел., 12,5%

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет – 4 чел. (10%),
- от 25 до 35 лет – 10 чел. (25%),
- от 35 до 50 лет – 12 чел. (30%),
- от 50-55 лет – 5 чел. (12,5%),
- старше 55 лет – 9 чел. (22,5%).

Средний возраст учителей гимназии - 42 года

В Гимназии работают

- «Заслуженный учитель РТ» - 2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МО и Н РФ - 1 чел.
- Награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 6 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МОиН РТ - 6 чел.
- Победители ПНПО - 2 чел.
- Победители республиканских грантов:
 - «Наш лучший учитель» - 4 чел.
 - «Наш новый учитель» - 4 чел.

К 2020 году завершится переход на новый профессиональный стандарт педагога. Чтобы подготовить педколлектив к переходу на стандарт, в гимназии созданы условия для профессионального роста: функционирует дифференцированная методическая служба, проводится большое количество мероприятий, организована система наставничества. Гимназия является базовой площадкой Института развития образования Республики Татарстан.

В связи с принятием и внедрением профессионального стандарта педагога возникла задача выявить и, при необходимости, устранить возникшие противоречия между возросшими требованиями к учителям и их недостаточной готовностью к профессиональной деятельности в современных условиях. Для решения данной задачи в Гимназии была проведена диагностика и самодиагностика учителей, позволяющая выявить профессиональные дефициты педагогов. По результатам диагностики появилась возможность определить индивидуальный маршрут профессионального развития каждого педагога, а также определить основные направления методической работы.

Педагогический коллектив гимназии работает над единой методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образования в условиях гендерного обучения».

В рамках диссеминации педагогического опыта за отчетный период было проведено 9 семинаров, в том числе 8 семинаров республиканского и российского уровней; 2 из них - для руководителей образовательных учреждений. В 2018 году опыт педагогов был обобщен в виде 24 статей в печатных сборниках и на педагогических сайтах.

В гимназии функционирует Школа молодого учителя (ШМУ), которая необходима для успешной адаптации молодого специалиста на педагогическом поприще. И здесь на помощь ему приходит опытный педагог-наставник, который готов оказать практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Педагог - наставник должен способствовать, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста. Поэтому Школа молодого учителя и работает под девизом: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». Для школы молодого учителя актуальной формой работы являются теоретические и практико-ориентированные семинары. Общее направление семинаров связано с теорией и практикой современного урока.

5 молодых учителей участвуют в проекте «Школа будущего» (совместный проект с Университетом Талантов). Повышая свой профессионализм, они участвуют в тренингах, коучингах.

Повышение квалификации педагогов носит планомерный и системный характер. Учителя – предметники прошли обучение по программам повышения квалификации в ИРО РТ, К(П)ФУ, Академии наук РТ:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во	10	9	15

Росту профессиональной компетенции способствует и проводимая в гимназии аттестация педагогических работников. В 2018 году 8 учителей гимназии прошли профессиональное тестирование, средний показатель которого составил 95,2 балла. Все педагоги успешно прошли аттестацию на высшую и первую категории.

Мы гордимся победами наших учителей. За отчетный период учитель английского языка и классный руководитель Шайхутдинова А.Р. стала призёром районного конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Лучший классный руководитель», учитель русского языка и литературы Шагеева С.В., участвуя в составе команды Московского района в конкурсе «Олимпия», стала победителем, молодой учитель физической культуры Каюмов А.А. стал победителем, участвуя в составе команды Московского района в конкурсе «Тел сагында – ир-егетләр» и «Бал молодых учителей».

Из 9 участников профессиональных конкурсов – 6 человек стали победителями и призерами.

В Гимназии функционируют методические объединения учителей-предметников. В методических объединениях осуществляется постоянное взаимодействие педагогов, обмен опытом. Одной из перспективных форм

является постоянно действующий семинар, в рамках которого в практической форме идет освоение современных педагогических технологий.

Каждое методическое объединение организует и проводит предметные недели. В текущем учебном году эти недели проходили в течение длительного времени, с 19 ноября 2018 года по 13 февраля 2019 года.

В ходе предметных недель:

- проведено 25 открытых уроков;
- проведено 5 тематических экскурсий, 8 интеллектуальных игр (викторины, квесты, конкурсы);
- выпущено 7 электронных буклетов по предметам, 7 стенгазет;
- рассмотрено 14 исследовательских проектов.

Развитие профессиональной компетентности педагога и в дальнейшем будет основным направлением методической работы. В качестве приоритетных задач мы рассматриваем повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий; поддержание мотивации профессионального самообразования педагога; профессиональное становление молодых педагогов; выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей.

Наличие указанных условий способствует достижению ученицами образовательных результатов.

Успеваемость в гимназии – 100%

Качество обученности по итогам 2017-18 учебного года – 74%

Результаты обученности	2016/2017 уч.год	1 пол 2017/18	2017/2018 уч.год
К-во учащихся	404	422	427
Из них аттестовано	353	374	377
Успеваемость %	100	99,7	100
Качество %	59.77	67,37	74.27
«5»	24	24	32
с одной «4»	10	9	14
«4» и «5»	187	228	248
«3»	142	122	97
с одной «3»	32	29	31
«2»	0	1	0

В гимназии создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

Важным новшеством в системе оценки качества образования стало проведение всероссийских проверочных работ. По итогам прошлого года все четвероклассники справились с работой.

предмет	Кол-во учащихся	Средняя оценка по оценке по гимназии	Средняя оценка по району	Средняя оценка по городу	Успеваемость по гимназии %	Успеваемость по району %	Успеваемость по городу %	Качество по гимназии %	Качество по району %	Качество по городу %	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по городу
Математика	52	4,38	4,33	4,3	100	100	99,7	90	83,49	81,56	12,54	12,99	12,77
Русский язык	52	3,86	3,99	4	100	99,76	98,4	76	76,3	73,8	26,92	28,61	27,9
Окружающий мир	52	4,1	3,99	4,08	100	100	98,97	96	86,8	83,31	22,92	22,54	22,58

Наши показатели по математике и окружающему миру выше показателей района и города. Показатели по русскому языку ниже показателей района и города на 0,13, что диктует нам необходимость работы в данном направлении.

Государственная итоговая аттестация.

Учащиеся 9-х и 11-х классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. На выпускных экзаменах ученицы 9-х и 11-х классов показали прочные знания и умения.

В основном, результаты ОГЭ по всем учебным предметам выше показателей района, города и республики. Экзамены по обязательным предметам выпускницы сдали только на оценки 4 и 5.

Перед вами показатели результатов ОГЭ за три года. По всем учебным предметам наблюдается положительная динамика.

Результаты ЕГЭ.

В основном, результаты ЕГЭ по всем учебным предметам выше показателей района, города и республики. Нас радуют результаты по профильной и базовой математике, по русскому, английскому языкам, биологии, химии, литературе, географии. Следует обратить внимание на результаты по обществознанию и истории – результаты ниже по всем направлениям: район, город и республика.

Перед вами показатели результатов ЕГЭ за три года. По всем учебным предметам наблюдается положительная динамика.

80 и более баллов набрали по следующим предметам:

6 выпускниц по трём предметам набрали свыше 195 баллов.

Для нас результаты ЕГЭ являются важнейшими индикаторами, которые ежегодно позволяют скорректировать мероприятия по подготовке выпускниц к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ. В гимназии разработан комплексный план по подготовке к экзаменам, определяющий зону ответственности каждого участника образовательного процесса за конечный результат, их задачи и функции.

90% выпускниц 2018 года поступили в ВУЗы (КФУ, КГЭУ, КНИТУ, КАИ, РУК (Казанский кооперативный институт))

В гимназии большое внимание уделяется выявлению, развитию, сопровождению одаренных детей, для чего разработана и реализуется программа «Одаренные дети»

Победы на олимпиадах и конкурсах разного уровня - вклад наших учащихся в формирование имиджа нашей гимназии.

Педагогический коллектив целенаправленно работал по созданию той сферы в гимназии, в которой каждая ученица могла бы найти свою нишу, реализовать свои интересы или способности, обогатить себя духовно и творчески, в которой использовался потенциал учебных предметов, системы дополнительного образования, внеурочной и внеклассной воспитательной работы. В этом году на школьном этапе олимпиад участвовало 73% обучающихся.

Результаты:

Этапы	Количество победителей и призеров	Всероссийская олимпиада школьников	Республиканская олимпиада школьников
Школьный	участники	265 (57,5%)	74
	победители/призеры	62	27
	призеры	93	58
Муниципальный	победители	1	1
	призеры	1	25
Региональный (заключительный)	победители	0	3
	призеры	0	8

Результаты олимпиад республиканского этапа

Татарский язык **1** победитель, **1** призер

Русский язык **1** призер

Русская литература **2** призера

Турецкий язык **2** победителя, **3** призера

Математика **1** призер

Традиционно в Казани проводится олимпиада по учебным предметам на татарском языке. В этом году 4 ученицы стали победителями и призерами по математике, географии и истории Татарстана.

Во всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» ученицы 2 и 8 классов стали призёрами регионального тура олимпиады, а 2 ученицы 1 класса вышли в финал олимпиады и будут участвовать в заключительном этапе в Москве.

Наша цель на будущее - отработать механизм дальнейшего сопровождения одаренных детей учителем-предметником на уровне гимназии. И эта задача напрямую связана с изменением технологий, способов обучения и в конечном итоге с профессионализмом учителя.

Помимо олимпиад, ученицы принимают участие в различных конференциях, интеллектуальных конкурсах, форумах и иных мероприятиях.

В мастерских «Введение в исследовательскую деятельность» систематически велась работа по подготовке обучающихся к научно – практическим конференциям.

В этом году мы работали, обращая особое внимание на качество подготовки и проведения исследовательских работ. Из 29 участников научно-практических конференций. 24 обучающихся стали победителями и призерами НПК различного уровня.

Хочу обратить внимание на Всероссийскую (с международным участием) НК уч-ся им. Н.И. Лобачевского – из 6 участников 4 человека заняли 2, 3 места. Радует и то, что среди призеров есть и ученицы 5-6 классов.

Победители и призеры НПК:

XVII Международная НПК им. Каюма Насыри –	1 чел.
Международная конференция «Айтматовские чтения» -	1 чел.
Международная НПК «Языковой вкус эпохи»	1 чел.
IV Всероссийская (с международным участием) НК уч-ся им. Н.И. Лобачевского –	4 чел.;
Всероссийская НК – конкурс уч-ся имени Л. Толстого», КФУ –	3 чел.

На высоком уровне была проведена исследовательская работа по биологии. Ученица 10 класса Габдылвалеева Сабина была приглашена на Международный симпозиум «Экология и эволюция: новые горизонты» в город Екатеринбург, где представила стендовый доклад и участвовала во Всероссийской конференции молодых ученых с презентацией своего доклада. Тезисы доклада будут опубликованы в сборнике материалов.

В этом году 179 учениц участвовали в различных конкурсах. 85 из них стали победителями и призерами и пополнили нашу копилку достижений

Гимназиядә милли эшләр югары дәрәжәдә алып барыла.

Ел дәвамьнда татар телендә күп сыйныфтан тыш чаралар, бәйрәмнәр уздырылып килә: “Туган тел көне”, “Сәмбелә”, “Нәүрүз” бәйрәмнәре, “Татар кызы”, “Озын толым”, “Каләм осталары”, татар телендә “Иң яхшы шигыр сөйләүчеләр” бәйгеләре. Гимназиядә “Хәят” театр студиясе эшли. “Әдәби эскәмия” проекты тормышка ашырыла. Курайчылар, кызлар вокал ансамбльләре уңышлы эшләр килә. Укучыларыбыз район, шәһәр, республика күләмендә милли мәгариф өлкәсендә уздырылган бәйгеләрнең барысында да актив катнаша һәм жиңүләр яулый.(слайд).

Реализация федеральных образовательных стандартов предполагает участие в проектной деятельности. С этой целью на базе гимназии реализуются различные проекты:

1. Проект “Шаг в науку”, который включает:
- Дни науки (1-11 классы);

- Республиканскую научно – практическую конференцию имени Т.Миннуллина. В этом году в конференции участвовало – более 400 учащихся республики.

- «Ярмарку знаний» (5-11классы.) Ярмарка знаний в этом году проводилась впервые. Подготовка к ярмарке и участие в ней мотивирует обучающихся к самообразованию, к самостоятельному поиску знаний, развивает навыки публичного выступления, способствует росту интереса к предметам, и дает возможность делиться своими знаниями с другими.

2. В рамках проекта «Путь к успеху» обучающимися 10 классов создан сайт tolkoexamen.ru по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадам, контрольным работам, который очень популярен среди пользователей сети. В среднем сайт посещают 10 000 человек в день.

Сохранение и укрепление здоровья детей – наша приоритетная задача. Важными составляющими этого процесса являются здоровое питание, развитие школьного спорта, правильно организованный отдых детей.

Питание в гимназии осуществляется в столовой с полным циклом (все блюда по меню готовятся на месте). Материально-техническая база столовой соответствует требованиям Роспотребнадзора. Число посадочных мест -110. Обслуживающей организацией является Департамент питания и продовольствия г. Казани. В этом году льготное питание получают 79 обучающихся.

В гимназии действует система организации и контроля качества питания. Контроль соответствия поступающего в столовую сырья и продуктов питания, а также готовых блюд и полуфабрикатов осуществляет лаборатория Департамента питания и продовольствия г. Казани. Кроме того, создана собственная бракеражная комиссия. Сотрудники столовой своевременно проходят медицинские проф.осмотры.

Школьное меню единое централизованное, утвержденное Роспотребнадзором, соответствует физиологическим нормам потребления продуктов, сбалансированности по основным видам микроэлементов и витаминов с единой стоимостью, обеспечивающее сбалансированное питание с включением фруктов и овощных салатов.

Питьевой режим обеспечивается посредством кулеров с питьевой водой, установленных в кабинетах и фонтана в столовой.

Внедрен проект «Карта учащегося», позволяющий безналичное обслуживание в столовой по электронным картам.

В буфете отсутствуют неразрешенные для детского питания продукты, такие как чипсы, сникерсы, кока-кола.

Проблема неправильного питания является одной из самых острых, так как у школьников нарушен режим питания вне стен гимназии, учащиеся злоупотребляют чипсами, фаст-фудом, сухариками, конфетами.

В целях формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью в гимназии проводятся уроки и внеклассные мероприятия

по правильному питанию. Однако в решении этой проблемы нам необходима ваша поддержка, уважаемые родители.

Организация отдыха учащихся – одно из направлений здоровьесбережения.

В гимназии ежегодно организуются пришкольные лагеря. Участниками весенней смены стали 30 детей, летней – 60.

Состояние здоровья обучающихся.

Ежегодно в гимназии проводится диспансеризация учащихся. Все медицинские осмотры проводятся по согласованию с родителями. Также проводятся лабораторные исследования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ.

Воспитательная деятельность

Система воспитания является неотъемлемой частью нашей педагогической работы.

Воспитательная работа - значимый ресурс повышения качества образования.

В соответствии с новыми общественными тенденциями под воспитанием все больше понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, путем взаимодействия педагогов, родителей, других субъектов социализации обучающихся.

Наши цели – воспитание личности мыслящей, творческой, духовной, гуманной, свободной, и любящей свою Родину.

В воспитании нет главного и второстепенного. В воспитании главное все: уроки, где воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, науке, прекрасному, обществу, здоровому образу жизни, и внеурочная деятельность, где воспитание осуществляется по ряду важнейших направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание и профориентация
- Организация работы школьного ученического самоуправления
- Совместная воспитательная работа гимназии и семьи.

Гражданско-патриотическое воспитание – это и воспитание уважения к закону, развитие социальной ответственности, воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории, традициях гимназии.

В рамках патриотического воспитания в гимназии проводились тематические классные часы («Урок Мужества»), литературно-музыкальная композиция посвященная 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, организовывались встречи с

ветеранами и тружениками тыла, экскурсии в музеи (Нац. музей РТ, музей ВОВ и т.д.), учащиеся участвовали в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Рисуем Победу», городском проекте «Шаги Победы», районном слёте «Волонтеры Победы». Ко Дню Победы был оформлен стенд «Никто не забыт, ничто не забыто».

Важным ресурсом в данном направлении стал школьный музейный комплекс - музей национального образования, музей Ф.Аитовой, мемориальный зал Т.Миннуллина, на базе которого проводятся экскурсии, исследовательские работы, конференции. Информационный материал о музейном комплексе гимназии опубликован в сборнике «Музейная весна Татарстана - 2018». В этом году открыта музейная комната – экспозиция, посвященная юбилею ТАССР.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Татарстана на уроках истории, обществознания, ОБЖ и тематических классных часах (в октябре провели общий Парламентский урок), прививалась любовь к Малой Родине, к гимназии через КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников.

Духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, *дарований и талантов* обучающихся способствует духовно-нравственное воспитание, которое реализуется через три направления:

- культурно-познавательное (экскурсионные поездки, туристические походы);

- нравственно-трудовое (благоустройство и озеленение школьного двора, посадка аллей, помощь ветеранам);

- приобщение к духовным традициям татарского народа, народов нашей страны (организация встреч с общественными деятелями и деятелями культуры Ленаром Шаех, Ильсияр Иксановой, с главным редактором газеты «Сабантуй» Юлдуз Шараповой, с женой писателя Ф. Яруллина Нурсией Яруллиной). По данному направлению работы в гимназии реализуются проекты «Фестиваль дружбы народов» (направлен на формирование правильного представления о толерантном поведении, а также воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов) и «Безнең сәхнә» - «Наша сцена» (включает в себя кастинг талантов, Литературный марафон, театральные постановки). Результатом проекта «Безнең сәхнә» стала победа наших обучающихся в конкурсе театральных постановок на английском языке; наши девочки 4,6 классов завоевали ГРАН ПРИ на муниципальном этапе. Ждем результатов зонального этапа.

Огромную нравственную составляющую несет в себе благотворительная деятельность. Наши учащиеся принимают активное участие в городском проекте «Добрая Казань». Первый опыт благотворительной деятельности все учащиеся 1 классов получают в рамках проекта «Дневник добрых дел». Традиционным стало участие в акциях «От

сердца - к сердцу» (хоспис имени А.Вавиловой), «Билет Ветерану». На последних благотворительных Ярмарках добра было собрано и передано нуждающимся около 25 тыс руб.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа нацелена на развитие потребностей заниматься спортом. В гимназии создан Спортивный школьный клуб, который объединяет учениц, занимающихся разными видами спорта. Традиционными для гимназии стали «Спортивные эстафеты», соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, настольному теннису, плаванию, легкоатлетические забеги, шахматные турниры, спортивные праздники. Наша Команда девушек - победитель районного этапа соревнований по бадминтону, команда девушек по волейболу впервые заняла 3 место среди команд девушек Московского района.

Мы гордимся нашими ученицами, входящими в состав сборной команды РТ по фехтованию, по фигурному катанию.

В гимназии большое внимание уделяется формированию экологического сознания, понимания окружающего мира и себя (для учащихся начальной школы и 5-6 классов проводится мероприятие - День птиц – с вывешиванием домиков и кормушек для птиц; учащиеся старших классов принимают активное участие в субботниках). Гимназия включается в работу по раздельному сбору мусора, для чего в здании устанавливаются урны и контейнеры.

Школой гражданского становления является детская общественная организация Гимназии –«НУР».

ДОО «Нур» гимназии – инициатор интересных гимназических мероприятий и призер многих конкурсов.

- городской конкурс «Актив года» - 1 место;
- городской конкурс социальных проектов «Я - гражданин России» - 1 место;
- конкурс социально-значимых проектов «Моя инициатива» (зональный этап)- 3 место,
- XVI Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года -2018»;
- международный конкурс «Детство без границ» - команда 2Б класса дипломанты.

Второй год подряд члены ДОО «Нур» занимают призовые места в районном конкурсе «Замечательный вожатый», редакция «Кызлар иле» - в конкурсе школьных газет. Учащиеся гимназии принимают активное участие в передачах «Тамчы шоу», «Шаян ТВ». Ученица 7 А класса Хабибуллина Зиля является одной из ведущих передачи «Шаян ТВ».

Совместно с ДОО «Нур» в гимназии работает клуб «Сэлэт». Клуб осуществляет свою деятельность в рамках направлений «Фэн» (Наука), «Дэрт» (Культура) и «Дэрман» (Спорт).

Значительное место в воспитании личности ребенка уделяется проведению традиционных мероприятий, основы которых заложены с

первых дней основания гимназии. Это и Посвящение в гимназистки, и членство в детской организации Нур, и Весенний бал» с IT-лицеем и замечательный праздник «Гимназия зажигает звезды», которые до сих пор дороги сердцу каждого ребенка.

В гимназии также сформирован календарь традиционных творческих дел: КТД «День города», День пожилого человека, День учителя, День матери, Благотворительные ярмарки, Татар кызы, Новогодний праздник, День защитника Отечества, Международный Женский день и другие.

Совместная работа гимназии, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе гимназии работает 4 кружка социально-педагогического направления, 4 - художественно-эстетического, 1 спортивного, 1 культурологического, 1 художественно-творческого направления. В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. Кружков разных направлений в гимназии – 11, в них занимаются 55% наших обучающихся.

Также гимназия сотрудничает с центром воспитательной работы «Заречье», с Центром им Чкалова и музыкальной школой №7 Вахитовского района.

В направлении правового воспитания ведется целенаправленная работа по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности.

В целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ проводились:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В гимназии обучаются 465 учениц, радует то, что среди них нет детей состоящих на учете в ПДН.

Взаимодействие с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии созданы благоприятные условия для сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В современных условиях все более возрастает роль семьи в общеобразовательном процессе. Поэтому, уважаемые родители, вы являетесь

его незаменимыми участниками. Нам необходимо тесное взаимодействие гимназии и родителей, как в вопросах образования и воспитания, так и деятельного участия в жизни нашей гимназии и в жизни детей.

Уважаемые родители, вы – активные участники, ставших традиционными общегимназических мероприятий, экскурсий, праздников. Нам хочется, чтобы такое взаимодействие сохранилось на все время обучения наших детей в гимназии.

Без барыбыз да – укучылар, укытучылар, эти-эниләр бер көймәдә бер якка таба йөзәргә тиеш

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании изложенного о работе педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №12» можно сделать следующие выводы:

Задачи поставленные на 2017-2018 учебный год выполнены.

Согласно рейтинга образовательных организаций гимназия•среди гимназий, лицеев г. Казани находится на 23 месте.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Гимназии соответствует требованиям, определенным в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Педагогический коллектив гимназии представляет собой сильный, сплоченный, дееспособный коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Ежегодно растет профессиональный уровень педагогов гимназии.

Перспективы развития гимназии.

Главными задачами на новый учебный год являются:

- развитие метапредметной образовательной среды;
- обновление содержания образования, переход на ФГОС ООО учащихся 9 классов;
- внедрение современных образовательных технологий, формирование проектной культуры учителя и учащихся;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися;
- совершенствование работы по формированию успешной личности в современной национальной гимназии.

В настоящее время осуществляется разработка новой программы развития гимназии «Школа для каждого – школа для всех (проектирование субъектно-развивающей образовательной среды)».

Стратегическая цель Программы - создание оптимальной модели образовательной среды как педагогически организованного пространства образования Человека, в котором, в силу возрастной специфики, под целенаправленным руководством педагогов интегративно решаются задачи общекультурного, социального и личностного развития школьников.

К сентябрю 2019 года будет завершен информационно - концептуальный этап, в ходе которого будет осуществлено построение концептуальной модели и разработка ключевых мероприятий проектирования субъектно-развивающей образовательной среды; выявление и проектирование ресурсного обеспечения программы развития.

С сентября 2019 года начнется реализация организационно - деятельностного этапа - организация плановой работы по необходимому ресурсному обеспечению эффективной реализации ключевых мероприятий проектирования субъектно-развивающей образовательной среды, проведение промежуточных мониторинговых исследований.